



Øvelse

Hilse på hinanden

Vi har alle sammen grænser for, hvad vi finder passende i forhold til, hvordan man opfører sig i konkrete situationer. I et forældresamarbejde gælder det både for den professionelle og for forældrene. Hvad finder parterne fx er en acceptabel måde at hilse på hinanden? Kan man blive enig om en form, der passer begge parter?

Forberedelse: Side 2 med hilsemåder kopieres, så antallet af felter med de forskellige hilsemåder svarer til antallet af deltagere. Felterne klippes ud og sættes evt. på karton.

Fremgangsmåde

- 1) Hver person trækker et kort, der angiver en bestemt måde at hilse på
- 2) Alle går rundt imellem hinanden og hilser
- 3) Drøft efterfølgende med hinanden:
 - Hvordan virkede det at hilse på en uvant måde?
 - Var der noget, som virkede grænseoverskridende?
 - Hvilke strategier anvendte I?
 - Hvordan tacklede I situationer, hvor I ikke var enige om hilseformen?
 - Hvordan vil I fremover gå til situationer på, hvor forældrene ikke hilser på måder, I synes bedst om?

Øvelsen er fra: Farr, E., Rohde, L., Smidt, L. (2009) Klædt på til verden – en håndbog til undervisere om interkulturel kompetence.



Hilsemåder

**Du giver et
fast håndtryk**
(Tyskland)

**Du giver et
stort knus**
(Palæstina)

**Du trykker næse
mod næse**
(Grønland og maorierne i
New Zealand)

**Du trykker pande
mod pande**
(stamme i det nordlige
Canada)

**Du trykker håndfladerne
mod hinanden og bygger
hovedet**
(Nepal)

Du bukker
(Japan)

**Du klasker håndfladen op i
luften mod den andens
hånd**
(USA)

**Du holder venstre hånd op
på undersiden af højre
underarm af den du hilser
på**
(børn og unges måde at
hilse på voksne i Tanzania)