

Styrket samarbejde med flygtningeforældre og andre nyankomne forældre

Workshop C:

Dagplejere



Styrket samarbejde med flygtningeforældre og andre nyankomne forældre

Program for workshoppen:

1. Præsentation af workshoppens deltagere
2. Præsentation af kompetenceforløb
3. Præsentation af afprøvede værktøjer/metoder fra materialesamlingen
4. Postkort fra fremtiden (refleksiv praksis)
5. Tak for i dag





Kompetenceforløb i dagplejen i Høng



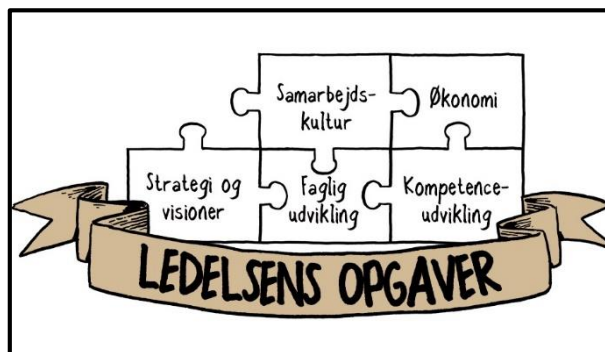
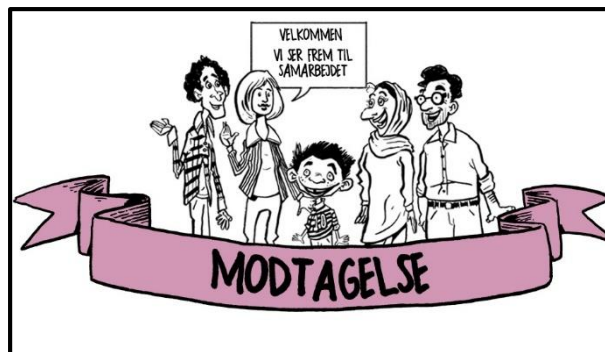
Aktionslæringsforløbets faser

1. Formulering af problemstilling
2. Iværksættelse af aktioner
3. Observation af aktioner
4. Den didaktiske samtale
5. Bearbejdning af erfaringer



Materiale- samlingens temaer

www.nyankomneforældre.dk



Modtagelse i dagplejen



Opmærksomhedspunkt

Dosering af informationer til forældre:

- undersøgelse af kulturelt betinget forforståelse
- undersøgelse af forventningsafstemning
- undersøgelse sproglige barrierer (dysleksi, analfabetisme etc.)

Forældredialog i dagplejen

Redskab:

Barnets bog



Formål:

Barnets bog er bygget op omkring fotos af barnet og dets hverdag i dagtilbud eller skole.

Bogen bidrager dermed til at visualisere barnets trivsel, udvikling og læring.

Både for barnet selv, dets forældre og de professionelle, som arbejder pædagogisk med barnet

Tværfagligt samarbejde



Undersøgelse af:

- Samarbejde med sundhedsplejen
- Tolkning
- Mulighed for tværgående samarbejde mellem fx JobCenter, sagsbehandler, sundhedspleje, sprogskole
- Mulighed for mentorordning for nyankomne familier



Øvelse:

'Postkort fra fremtiden'

Hvor brænder det på i praksis?

- hvad er mit næste skridt?



Tak for i dag!

Birgitte Laursen
Adjunkt, VIA
mail: birl@via.dk
tlf.: 8755 1921

