

Styrket samarbejde med flygtningeforældre og andre nyankomne forældre
Konference 11.12. 2017



Hvordan får vi gjort det vi gerne vil?

v/Ulla Kofoed, lektor, UCC og

Konsulent i Kalundborg Charlotte Ebdrup

Med udgangspunkt i en case fra praksis reflekteres over hvad der skal til for at drømme bliver til virkelighed, - eller at vi bare får gjort det vi planlægger

fx at indgå i dialog med forældrene

- Præsentation af Ulla og Charlotte
- Præsentation af case
- Refleksion i grupper
- Opsamling og samtale i plenum
- Kommunens konsulent en sparringspartner


Dialog

Kommunikation og dialog opstår ikke af sig selv.

Det pædagogiske personale må fortløbende skabe mulighed og rum for dialog ved at organisere og selv aktivt indgå i dialog.



1. aktion

Fokuspunkt Hvad er vi optagede af at udvikle?	Aktion(er) Hvad gør vi konkret i praksis?	Hypotese Hvad tror vi kommer ud af aktionen?	Observationsfokus Hvad skal vi se efter?
<p>Den daglige dialog med forældre (børn), -</p> <p>som udgangspunkt for samarbejde omkring børnenes trivsel og sproglig udvikling</p>	<p>Tager billeder med iPad og bruger billederne til at tale med forældre om hvad børnene oplever, gør og siger</p> <p>Inddrager børnene før og i samtalen med forældrene</p> <p>Giver børnene ting med hjem som de kan tale med forældrene om - (måske)</p>	<p>At vi får noget at tale med forældrene om, og at dialogen med forældre og børn bliver udvidet</p> <p>At forældrene bliver lidt længere ved modtagelse og afhentning</p> <p>At forældrene kommer til at kende personalet bedre</p> <p>At personalet kommer til at virke mere imødekommende</p>	<p>Vil forældrene opsøge os?</p> <p>Hvordan styrker samtalerne samarbejdet og børnenes trivsel og sproglige udvikling?</p> 

2. aktion videreudvikling af 1. aktion

Fokuspunkt Hvad er vi optagede af at udvikle?	Aktion(er) Hvad gør vi konkret i praksis?	Hypotese Hvad tror vi kommer ud af aktionen?	Observationsfokus Hvad skal vi se efter?
At vi får skabt mulighed for at tage billeder og huske det	<ul style="list-style-type: none">• Sætter navn på de børn der er i fokus.• Sætter navn og dage på de pædagoger der har ansvaret for samtalen med forældrene og for at der bliver taget billeder af fokusbørnene.• Får lederen til at skrive fokusbørn og ansvarlige pædagoger ind i kalenderen og udsende det til hele personalet	Det at fastholde og synliggøre pædagogikken via billeder som udgangspunkt for dialog, bliver en naturlig del af organiseringen og strukturen i dagligdagen på hele institutionen.	På hvilken måde understøtter kalenderen pædagogernes arbejde med billeder som udgangspunkt for dialogen med børn og forældre



3. aktion videreudvikling af 2. aktion

Fokuspunkt Hvad er vi optagede af at udvikle?	Aktion(er) Hvad gør vi konkret i praksis?	Hypotese Hvad tror vi kommer ud af aktionen?	Observationsfokus Hvad skal vi se efter?
<p>At vi får skabt mulighed for at tage billeder og huske det.</p> <p>Igennem billeder at samtale med forældrene</p>	<p>Udarbejder skema med navn på fokusbørn</p> <p>Sætter navn og dage på de pædagoger der har ansvaret for samtalen med forældrene og for at der bliver taget billeder af barnet.</p> <p>Spørger forældrene om hvad børnene fortæller derhjemme</p> <p>Sætter fokus på, hvad børnene siger og hvordan de bruger sproget i dagtilbuddet</p> <hr/> <p>Sætte de andre pædagoger ind i strukturen</p> <p>Evt. inddrage forældrene i temaer og emner</p>	<p>Det at fastholde og synliggøre pædagogikken via billeder som udgangspunkt for dialog, bliver en naturlig del af organiseringen og strukturen i dagligdagen på hele institutionen.</p> <p>At den fokuserede dialog giver en frugtbar relation med forældrene og styrker børnenes trivsel og sproglige udvikling</p>	<p>Fortæller forældrene hvad børnene siger og fortæller derhjemme og hvordan?</p> <p>Inddrager børnene de konkrete oplevelser i deres sprog</p>



Refleksion *(alene 3 min)*

- Hvad var de vigtigste pointer for dig?
- Hvilke tanker har casen vakt i forhold til din egen praksis?

Strategi for refleksion

Fortæl hinanden hvad I har skrevet og
uddyb jeres tanker om egen praksis

(i alt 15 min)

Hvilke billede tegner sig i forhold til:
at få gjort det vi gerne vil?

(I alt 5 min)

Opsamling

Hvilke billede tegner sig i forhold til:

at få gjort det vi gerne vil?

Hjælp at hente *i hverdagen*

Vejledning og sparring med dagtilbud og skoler i Kalundborg Kommune

Samt samarbejde med og inddragelse af:

- **Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse** (modtagelse, sprogarbejde og forældreinddragelse)
- **Jobcenter** (mentor, integrationsrådgiver, praktikanter)
- **Sprogcenteret** (en anden indfaldsvinkel til forældrene)
- **Frivillige organisationer** (integrationsnetværket, fritidskontoen og venskabsfamilier)
- **Sagsbehandlere** (familierådgivning, behandling, støtte kontaktpersoner)
- **PPR**

**Det er de små ting i hverdagen
der gør en forskel!**

**Vi skal bare få øje på dem
og inddrage dem i vores hverdag
ved hjælp af struktur og organisering**

Tak for nu
Ulla og Charlotte