

Pædagogisk kvalitet i SFO-og klubtilbud

Spørgsmål til refleksion

Hvordan kan vi styrke kvaliteten i vores SFO eller klub?

Nedenfor er der en række refleksionsspørgsmål, som medarbejdere og ledere kan bruge som afsæt til at drøfte, hvordan I kan arbejde strategisk med leg, evaluering og faglig ledelse. I kan arbejde med alle tre temaer, men I kan også vælge at dykke ned i enkelte af dem.

Inden I arbejder med spørgsmålene, kan I med fordel se de tre korte videoer om leg, evalueringskultur og faglig ledelse, som findes på <https://vpt.dk/sfoogklub>.

God arbejdslyst

KL og BUPL



Leg, der understøtter relationer og deltagelsesmuligheder

- Hvad forstår vi ved fritidspædagogisk kvalitet i SFO- og klubtilbud?
- Hvordan arbejder vi med at skabe gode rammer for leg hos os?
- Hvordan understøtter vi eksisterende og nye interessefællesskaber blandt børn hos os?
- Hvordan skaber vi lige deltagelsesmuligheder for alle børn?
- Hvad er særlig svært i forhold til at skabe gode rammer for leg?
- Hvad kan vi konkret gøre for at fremme legens rolle hos os?



Evalueringsskulturer

- Hvordan evaluerer vi kvaliteten af vores pædagogiske arbejde i vores SFO- eller klubtilbud?
- Hvordan understøtter ledelsen arbejdet med evaluering?
- Hvordan vælger vi ud, hvad der skal evalueres, og hvem der skal involveres i evalueringen?
- Hvordan inddrager vi børnenes og forældrenes perspektiver i evalueringen?
- Hvordan omsætter vi evaluering til praksis?
- Hvilke barrierer oplever vi i arbejdet med en systematisk evaluering af den pædagogiske praksis?
- Hvilke nye tiltag kan styrke vores nuværende evaluering af den pædagogiske praksis, og hvad vil være de første



Faglig ledelse

- Hvordan arbejder vi med at skabe en fælles forståelse af
 - Formål og mål
 - Værdier
 - Metoder
 - Kvalitet
- Hvordan arbejder vi med at skabe et miljø, hvor der er rum for at tale om, hvad der er kvalitet, og hvad der ikke er?
- Hvordan sørger vi for i samspil med skolen, at fagligheden i vores SFO eller klub bidrager til den pædagogiske kvalitet i børnenes hele dag?
- Hvilke kompetencer er vigtige at have hos os for at kunne skabe en SFO eller klub med høj pædagogisk kvalitet?
- Hvilke barrierer oplever vi, der er for, at ledelsen kan være tæt på den pædagogiske praksis og udøve faglig ledelse?
- Hvad kan vi konkret gøre for at arbejde mere systematisk med faglig ledelse hos os?

