



Kompetenceudvikling til social- og sundhedshjælpere:

Få tilskud til kursusgebyr og vikarudgifter

Social- og sundhedshjælpere spiller en central rolle i den kommunale ældrepleje. Med ældrereformen og indførelsen af helhedspleje opstår der nye rammer og opgaver, som også stiller nye krav til social- og sundhedshjælpernes faglighed og kompetencer.

Fremadrettet bliver plejen i endnu højere grad baseret på den enkelte borgers livssituation og behov. Den skal tilrettelægges i dialogen med den enkelte og bygge på blandt andet social- og sundhedshjælperes faglige vurderinger.

Som social- og sundhedshjælper har du altså en nøglerolle i relationen til borgeren og de pårørende og i udførelsen af helhedspleje.

Tilskud til vikarudgifter

For at understøtte din kompetenceudvikling inden for demens, relationskompetencer og velfærdsteknologi kan din arbejdsplads søge et særligt økonomisk tilskud i Den Kommunale Kompetencefond.

Du og din arbejdsplads får foruden tilskud til kursusgebyr, transport og overnatning også støtte til vikarudgifter, når du deltager i AMU og moduler på akademiuddannelser inden for de tre områder: **Demens, relationskompetencer og velfærdsteknologi.**

Bemærk at der ved deltagelse i AMU ikke gives tilskud til transport, da denne er dækket af VEU-godtgørelse.

Du kan læse mere om tilskudsmulighederne her: <https://vpt.dk/hjemmepleje/saerlig-pulje-med-vikardaekning-til-social-og-sundhedshjaelpere>



Kompetenceudvikling: Demens

Hvorfor er der behov for kompetenceudvikling på demensområdet?

Antallet af borgere med demens er stigende. Viden om sygdommens indvirken på adfærd er afgørende for at skabe bedre kommunikation og tryghed. Din viden kan også forebygge konflikter, angst og aggressiv adfærd og mindske forbruget af medicin.

Med de rette kompetencer bliver du klædt på til at tilpasse plejen til den enkelte og styrke samarbejdet med pårørende.

Hvilke kompetencer kræver det af mig?

Arbejdet med demens kræver en indgående forståelse af sygdommen (fx tidlige tegn og reaktionsmønstre).

Du kan også styrke discipliner som konflikt-håndtering og kommunikation med borgere med ændret adfærd, sansestimulation, tilrettelæggelse af meningsfulde aktiviteter og hverdagsliv, palliativ omsorg, viden om lovbestemmelser og magtanvendelse.



AMU

Der gives særligt tilskud til følgende arbejdsmarkedsuddannelser (AMU) inden for demens:

- Tidlig opsporing af demens i omsorgsarbejdet (3 dage)
- Personer med demens, sygdomskendskab, basis (3 dage)
- Omsorg for personer med demens (5 dage)
- Voksenhandicap og demens (3 dage)
- Samspil med mennesker med ændret adfærd og demens (5 dage)
- Det meningsfulde liv - mennesker med demens (5 dage)
- Palliativ omsorg for mennesker med demens (4 dage)
- Sansestimulation i hverdagen (2 dage)
- Sang & musik i relationen med mennesker med demens (2 dage)



”Når vi arbejder med borgere med demens, møder vi dem der, hvor de er. Ikke blot ift. deres stadie af demens, men også som hele mennesker. Alle har deres egen unikke måde at være og reagere på. Her er det vigtigt, at vi både kan aflæse dem rigtigt, når de kommunikerer til os verbalt, men også nonverbalt.”

Jannie Salomonsen
Social- og sundhedshjælper,
plejeboligområdet, Køge Kommune

Akademiuddannelse

Der gives særligt tilskud til Akademiuddannelsen i sundhedspraksis, herunder også særskilte moduler, fx modulet Demens.

Læs mere her:

<https://www.ug.dk/uddannelser/akademiuddannelser/velfaerdundervissund/akademiuddannelsen-i-sundhedspraksis/demens-akademiuddannelsen-i-sundhedspraksis>





”Vi har et tæt og godt samarbejde med de øvrige fagligheder i vores team. Vi udveksler observationer og aftaler indsatsområder målrettet den enkelte borger, bl.a. holder vi faste møder, hvor vi følger op på borgere, hvor vi mistænker mistrivsel eller konflikt.”

Zahra Mohammadi
Social- og sundhedshjælper,
Plejecenter, Ringsted Kommune

Kompetenceudvikling: Relationskompetencer

Hvorfor er der behov for kompetenceudvikling i relationsarbejdet?

Som social- og sundhedshjælper er din menneskelige og relationelle faglighed blandt dine vigtigste kompetencer.

Styrkede relationskompetencer kan understøtte dit teoretiske og faglige sprog og hjælpe dig med din professionelle fremtoning over for borgere, pårørende og i dit tværfaglige samarbejde med øvrige faggrupper.

Hvilke kompetencer kræver det af mig?

Relationsarbejdet er en multidisciplinær kompetence, som kræver metoder og tilgange til fx korrekt håndtering af borgere med komplekse sygdomsbilleder, konflikthåndtering og pædagogik med borgere og pårørende.



AMU

Der gives særligt tilskud til følgende arbejdsmarkedsuddannelser (AMU) inden for relationskompetencer:

- Professionalisering af faglige relationer (5 dage)
- Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde (3 dage)
- Anerkendende kommunikation i omsorgsarbejdet (3 dage)
- Vejledning og rådgivning i dialog med borger/patient (3 dage)
- Arbejdet med totalkommunikation (3 dage)
- Konfliktåndtering i sosu-arbejdet (3 dage).

Akademiuddannelse

Der gives særligt tilskud til Akademiuddannelsen i sundhedspraksis, herunder også særskilte moduler, fx modulet Pædagogik og Kommunikation.

Læs mere her:

<https://www.ug.dk/uddannelser/akademiuuddannelser/velfaerdundervissund/akademiuddannelsen-i-sundhedspraksis>



Kompetenceudvikling: **Velfærdsteknologi**

Hvorfor er der behov for kompetenceudvikling i velfærdsteknologi?

Velfærdsteknologi kan hjælpe borgerne med at blive mere selvhjulpne og samtidig understøtte social- og sundhedshjælpere i at udnytte de nye muligheder i arbejdet.

Velfærdsteknologi er også et fokus i ældre-reformen. De teknologiske hjælpemidler skal integreres som en naturlig del af plejen – uden at teknologien fjerner fokus fra relationen til borgeren.

Med styrkede kompetencer kan du identificere relevante teknologiske løsninger, fx robot-

støvsugere, vasketoiletter, medicindispensere eller tryghedsalarmer, og du ved, hvornår og hvorfor det giver mening at anvende dem.

Hvilke kompetencer kræver det af mig?

Som social- og sundhedshjælper er det vigtigt, at du har kompetencerne til at vurdere, hvilke teknologier den enkelte borger kan have gavn af, og kan vejlede dem i den korrekte brug.

Det kræver, du har kompetencer inden for betjening af de konkrete hjælpemidler, I kan tilbyde borgerne, og viden om etik og borgernes rettigheder.

AMU

Der gives særligt tilskud til følgende arbejdsmarkedsuddannelser (AMU) inden for velfærdsteknologi:

- 'Velfærdsteknologi i det daglige omsorgsarbejde I' (3 dage)
- 'Velfærdsteknologi i det daglige omsorgsarbejde II' (3 dage)
- 'Velfærdsteknologisk ressourceperson i omsorgsarbejdet' (4 dage).

Akademiuddannelse

Der gives særligt tilskud til Akademiuddannelsen i velfærdsteknologi i praksis, herunder også særskilte moduler.

Læs mere her:

<https://www.ug.dk/uddannelser/akademiuddannelser/velfaerdundervissund/akademiuddannelsen-i-velfaerdsteknologi-i-praksis>



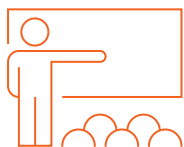


”Med velfærdsteknologi kan vi hjælpe borgere med at blive mere selvhjulpne. Det starter med, at vi lytter til den enkelte borgers behov, og udvælger teknologi, der kan understøtte deres ønsker og give dem en oplevelse af at være herre over egen hverdag.”

Dan Larsen
Social- og sundhedshjælper,
Hjemmeplejen, Rødovre Kommune

Kompetenceudvikling inden for tre områder

For at understøtte udviklingen af kompetencer, der kan bidrage til udførelsen af helhedspleje, har KL og FOA besluttet at give et særligt tilskud til tre udvalgte kompetenceområder via Den Kommunale Kompetencefond.



De tre udvalgte kompetenceområder er:

- Relationskompetencer
- Demens
- Velfærdsteknologi

Disse områder er udvalgt, fordi de er centrale for at skabe en værdig, borgercentreret og effektiv pleje af høj kvalitet – det er derfor også kompetencer, der i stigende grad fylder i social- og sundhedshjælperfaget.

KL **FOA**

Den opsøgende
indsats for
**uddannelse &
kompetence-
udvikling**

